

**Referentinnen:**

Praktikumsverantwortliche an der Fakultät für Bildungswissenschaften in Brixen der Freien Universität Bozen und Beraterinnen des Bereichs Innovation und Beratung im Deutschen Bildungsressort

**Gruppengröße:**

Es werden maximal 20 Teilnehmerinnen und Teilnehmer aufgenommen.

**Koordinatorin:**

Petra Eisenstecken, Bereich Innovation und Beratung

**Anmeldung**

Das Anmeldeformular ausfüllen und **innerhalb 21. September 2016** gescannt per Mail an [petra.eisenstecken@provinz.bz.it](mailto:petra.eisenstecken@provinz.bz.it) senden.

**Weitere Informationen erteilt:**

Petra Eisenstecken, Mitarbeiterin im Bereich Innovation und Beratung  
[petra.eisenstecken@provinz.bz.it](mailto:petra.eisenstecken@provinz.bz.it) oder Tel. 0471 – 41 72 62

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL

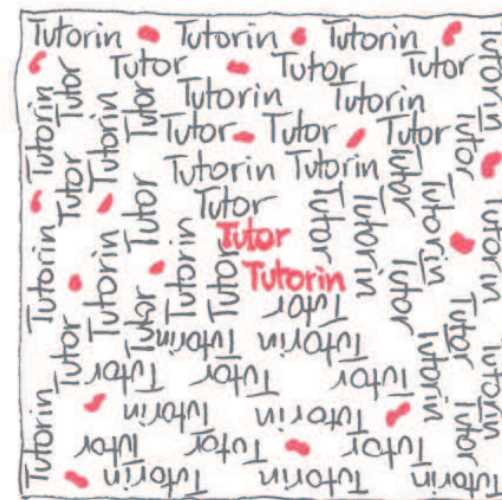
Deutsches Bildungsressort  
Bereich Innovation und Beratung



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

Dipartimento formazione e Istruzione tedesca  
Area innovazione e consulenza

## 12.02 Seminarreihe Qualifizierung von Tutorinnen und Tutoren 5. Auflage



**Oktober 2016 – April 2017**

**für Lehrpersonen aller Schulstufen  
sowie der Berufsbildung**

### **Die Aufgaben von Tutorinnen und Tutoren**

Tutorinnen und Tutoren begleiten und unterstützen Praktikantinnen und Praktikanten, Studentinnen und Studenten, Berufseinsteigerinnen und Berufseinsteiger oder Lehrpersonen im Berufsbildungsjahr.

### **Die Tutorinnen und Tutoren verfügen über folgende Kompetenzen:**

- sie kennen die Rahmenrichtlinien und setzen diese um,
- sie haben Zutrauen zu den Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten ihrer Schülerinnen und Schüler und schaffen ein gutes Lernklima in ihren Klassen,
- sie kennen den Schulbetrieb aus verschiedenen Perspektiven und gestalten ihn aktiv mit,
- sie sind offen für Unterrichts- und Schulentwicklung,
- sie beobachten die individuellen Lernvoraussetzungen und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler und begegnen diesen wertschätzend,
- sie kennen die Plattform IQESonline und setzen diese für eigene Evaluation ein,
- sie haben sich mit dem Kompetenztest auseinandergesetzt und aus den Ergebnissen ihrer Klasse Konsequenzen gezogen,
- sie können ihre pädagogisch-didaktischen Handlungen erklären.

### **Die Tutorinnen und Tutoren sind bereit, folgende Kompetenzen zu vertiefen:**

- sie kennen Kriterien für guten Unterricht und gestalten ihren Unterricht dementsprechend,
- sie können Feedback geben und Beratungsgespräche führen,
- sie können zu Selbstreflexion anleiten und Lösungen erarbeiten.

### **Die Tutorinnen und Tutoren sind bereit,**

- Einblick in ihr Berufsfeld zu geben,
- die Auszubildenden in den Unterricht einzubeziehen,
- Zeit für Planungs- und Reflexionsgespräche einzuplanen,
- ihre pädagogisch-didaktischen Handlungen transparent zu machen,
- mit den Supervisorinnen der Universität zusammen zu arbeiten,
- sich laufend weiterzubilden,
- ihre Tätigkeit evaluieren zu lassen.

## **Bausteine der Qualifizierung**

### **1. Modul:**

#### ***Rolle und Aufgabe der Tutorinnen und Tutoren***

Rollen-Selbstbild als „Ausbildner/in vor Ort“: Begleitung im Spannungsfeld von Beziehung und Anleitung; Instrumente, Erwartungen, Informationen

**Referentin:** Maria Angelika Janz

**Zeit:** Mo, 10. Oktober 2016 (15.00 – 18.00 Uhr)

**Ort:** Bozen, EURAC (SR 1)

### **2. Modul:**

#### ***Guter Unterricht – Unterrichtsbeobachtung – Feedback und Evaluation***

Wege und Etappen der Professionalisierung; Merkmale von gutem Unterricht; Unterrichtsbeobachtung: Voraussetzungen und Instrumente; Möglichkeiten der Rückmeldung und des Gesprächs über das Beobachtete.

Nach einer kurzen Einführung in die Theorie der Evaluation lernen die Teilnehmenden Methoden und Instrumente zur Unterrichtsevaluation und zum Schülerfeedback kennen.

**Referentinnen:** Karin Höller, Marika Höller

**Zeit:** Mi, 21. – Do, 22. Dezember 2016 (9.00 – 17.30 Uhr)

**Ort:** Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal

### **3. Modul:**

#### ***Klassenführung: Lehrer-Schüler-Beziehung***

Theoretischer Input; Selbstreflexion – Fallbesprechung

**Referentin:** Evelyn Matscher

**Zeit:** Mi, 15. Februar 2017 (9.00 – 17.30 Uhr)

**Ort:** Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal

### **4. Modul:**

#### ***Praxisreflexion mit den Tutorinnen und Tutoren (nicht für die BFS)***

Rückblick und Reflexion des Praktikums; Klärung offener Fragen

**Referentin:** Maria Angelika Janz

**Zeit:** Fr, 7. April 2017 (15.00 – 18.00 Uhr)

**Ort:** Bozen, EURAC (SR 8)